



Донбаська державна машинобудівна академія

Силабус навчальної дисципліни

«Теорія і методика викладання спортивних єдиноборств»

на 2024 / 2025 навчальний рік

Галузь знань	01 Освіта/Педагогіка
Спеціальність	017 Фізична культура і спорт
ОПП	Фізична культура і спорт
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
Форма навчання	денна
Семестр, в якому викладається дисципліна	2а, 4а
Статус дисципліни	вибіркова
Обсяг дисципліни	150 годин (5 кредитів ЕКТС)
Мова викладання	українська
Оригінальність навчальної дисципліни	Авторський курс
Факультет	Інтегрованих технологій і обладнання
Кафедра	Фізичного виховання і спорту
Розробник	Єрмоленко О.В. викладач кафедри фізичного виховання і спорту
Викладач, який забезпечує проведення лекційних занять	Єрмоленко О.В. викладач кафедри фізичного виховання і спорту
Викладач, який забезпечує проведення практичних/ лабораторних занять	Єрмоленко О.В. викладач кафедри фізичного виховання і спорту
Локація та матеріально-технічне забезпечення	Аудиторія теоретичного навчання, проєктор
Лінк на дисципліну	http://moodle-new.dgma.donetsk.ua/course/view.php?id=2273

Кількість годин	Лекції	Практичні заняття	Лабораторні заняття	Самостійна робота	Вид підсумкового контролю
150	18	54		78	Залік
Що буде вивчатися (предмет навчання)		Дисципліна «Теорія і методика викладання спортивних єдиноборств» включає організацію навчально-виховного процесу та методику проведення занять з боротьби самбо у навчальних закладах освіти. На практичних заняттях студенти вивчають техніку самбо, пізнають комплекси загально-розвиваючих і спеціальних вправ, формують професійно-педагогічні навички, необхідні для самостійної роботи.			

Чому це цікаво/потрібно вивчати (мета)	<i>Метою</i> викладання дисципліни є опанування студентами знаннями та вміннями, а також професійно-педагогічними навичками з боротьби самбо, необхідними для самостійної тренерсько-педагогічної, організаторської та виховної сфер діяльності фахівця з фізичного виховання.
Чому можна навчитися (результати навчання)	<i>Програмні результати навчання (ПРН):</i> -показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне й самокритичне мислення; -засвоювати нову фахову інформацію, оцінювати й подавати власний досвід, аналізувати й застосовувати досвід колег; -здійснювати заходи з підготовки спортсменів, організації й проведення спортивних змагань; -аналізувати процеси становлення та розвитку різних напрямів спорту, олімпійського руху й олімпійської освіти на міжнародному та національному рівнях; -застосовувати у професійній діяльності знання анатомічних, фізіологічних, біохімічних, біомеханічних і гігієнічних аспектів занять фізичною культурою і спортом; -надавати долікарську медичну допомогу при невідкладних станах і патологічних процесах в організмі людини; -знати та розуміти сутність, принципи, методи, форми й організацію процесу навчання і виховання людини.
Як можна користуватися набутими знаннями і вміннями (компетентності)	<i>Загальні компетентності:</i> -здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями; -здатність працювати в команді; -навички міжособистісної взаємодії; -здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. <i>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності:</i> -здатність забезпечувати формування фізичної культури особистості; -здатність проводити тренування й супроводження участі спортсменів у змаганнях; -здатність застосовувати знання про будову й функціонування організму людини; -здатність надавати долікарську допомогу під час виникнення невідкладних станів; -здатність здійснювати навчання, виховання й соціалізацію людини у сфері фізичної культури і спорту, застосовуючи різні педагогічні методи та прийоми; -здатність використовувати спортивні споруди, спеціальне обладнання й інвентар; -здатність до безперервного професійного розвитку.
Навчальна логістика	Зміст дисципліни: Модуль 1. ВСТУП ДО ДИСЦИПЛІНИ «СПОРТИВНИХ ЄДИНОБОРСТВ» Тема 1. Загальна концепція єдиноборств. Тема 2. Педагогіка єдиноборств. Тема 3-4. Історія становлення та розвитку олімпійських видів спортивних єдиноборств. Тема 5. Вільна боротьба. Тема 6. Структура початкової програми з вільної боротьби для дитячо-юнацьких спортивних шкіл. Тема 7. Греко-римська боротьба. Тема 7. Дзюдо. Тема 9. Тхеквондо. Види занять: Лекційні, практичні Методи навчання: З словесних методів навчання в процесі викладення

	дисципліни використовуються: пояснення, розповідь, бесіда, аналіз, навчальна дискусія. Наочні методи: ілюстрування, спостереження, демонстрування (у тому числі відеозаписів з використанням мультимедійного обладнання). Практичні – повторний, фронтальний, поточний.
Пререквізити	Вивчення курсу Теорія і методика викладання спортивних єдиноборств пов'язано та базується на знаннях дисциплін: Теорія і методика фізичного виховання, Підвищення спортивної майстерності з єдиноборств.
Постреквізити	Передбачає можливість використання отриманих знань у процесі вивчення освітніх компонентів, таких як: Теорія і методика викладання обраного виду спорту, Загальна теорія підготовка спортсменів, Теорія і методика дитячо-юнацького спорту, Курсова робота, Виробнича (тренерська) практика та Виробнича практика за профілем майбутньої роботи.
Політика курсу	Курс передбачає індивідуальну та групову роботу. Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін. Якщо здобувач відсутній з поважної причини, він/вона презентує виконані завдання під час консультації викладача. Під час роботи над індивідуальними завданнями не допустимо порушення академічної доброчесності.
Оцінювання досягнень	При визначенні загальної оцінки враховуються результати поточного контролю з практичних занять, які відбулися в період, а також результати захисту індивідуальних завдань та самостійної роботи. Залік за системою ЕКТС отримують здобувачі, які виконали всі види робіт і набрали не менше 55 зі 100 балів за результатами навчання. 55-100 балів - виставляється, якщо здобувач виявив певні знання основного програмного матеріалу в обсязі, що необхідний для подальшого навчання і роботи, у цілому впорався з поставленим завданням, припустився незначних помилок в арифметичних розрахунках, демонстрував здатність упоратися з виконанням завдань, передбачених програмою на рівні репродуктивного відтворення. 0-54 балів – «Не зараховано» - виставляється, якщо здобувач виявив серйозні прогалини в знаннях основного матеріалу, зробив принципові помилки, не зміг розв'язати типові задачі, провести розрахунки тощо.
Академічна доброчесність	Академічна доброчесність включає в себе сукупність духовних цінностей, таких як чесність, справедливість, довіра, повага і відповідальність, яких повинні дотримуватися усі учасники освітнього процесу. Дотримання академічної доброчесності здобувачами передбачає: - самостійне виконання навчальних завдань: поточного та підсумкового контролю результатів навчання; - посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; - дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права; - надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використанні методики досліджень і джерела інформації. Порушенням академічної доброчесності учасниками науково-освітнього процесу вважається: академічний плагіат, академічне шахрайство, фальсифікація результатів досліджень, посилення у власних публікаціях, будь-яких інших даних, у тому числі статистичних, що стосуються освітнього процесу та наукових досліджень; надання завідомо неправдивої інформації стосовно власної освітньої (наукової) діяльності чи організації освітнього процесу; використання без відповідного дозволу зовнішніх джерел інформації під час оцінювання результатів навчання; хабарництво; конфлікт інтересів; подарунок.

Інформаційне забезпечення	Основна література: <ol style="list-style-type: none"> 1. Абдулаєв А.К. Теорія і методика викладання вільної боротьби: навчально-методичний посібник / А.К. Абдулаєв, І.В. Ребар. – Вид. 2-е пероб. – ФОП Однорог Т.В., 2018. – 299 с. 2. Алексєєв А. Ф. Теорія та методика спортивної боротьби. / А.Ф. Алексєєв, В. Г. Єзан; Харк. держ. акад. фіз. культ. – Х. : ХДАФК, 2010. – 146 с. 3. Близнюк С. Шлях кіокушин карате в Україні / Станіслав Близнюк. – Київ : Український пріоритет, 2012. – 430 с. 4. Богдан І.Г. Спортивна боротьба в школі. Посібник дня вчителя / І.Г.Богдан, М.С. Дубовис. – К.: "Радянська школа", 1990. – 180 с. 5. Бойков В.Ф., Данько Г.В. Фізична підготовка борців. Навчальний посібник - К.: Олімпійська література. - 2004. -224 с. 6. Булатова М. М. Боротьба. Енциклопедія в запитаннях і відповідях 7. /М. М. Булатова; НОК України. – Київ: Олімпійська література, 2017. – 576 с. 8. Дахновський В.С., Лещенко С.С. Підготовка борців до високого класу. - К.: Здоров'я, 1989. - 192 с. 9. Литвиненко А. М. Кікбоксинг ВТКА: навчальна програма для дитячо-юнацьких спортивних шкіл /А. М. Литвиненко, Д. С. Олійник; ММСУ, Республіканський НМК; ВГО "Українська спортивна аматорська асоціація ВТКА з традиційного карате, кікбоксингу та усіх стилів". – Харків: Компанія СМІТ, 2016. – 86 с. 10.Осипенко Г.А. Основи біохімії м'язової діяльності. Навчальний посібник. – К.: Олімпійська література, 2007. – 200 с.
----------------------------------	---

Розробник:
 Доцент
 кафедри ФВіС
 _____ / С. О. Черненко/
 Викладач
 кафедри ФВіС
 _____ / О. В. Єрмоленко/
 « » _____ 2024 р.

Гарант освітньої програми:
 Доцент кафедри ФВіС,
 к.н.ф.в.с.
 _____ / С. О. Черненко/
 « » _____ 2024 р.

Розглянуто і схвалено
 на засіданні кафедри ФВіС
 Протокол № 21 від 30.08.2024 р.
 В. о. зав. кафедри ФВіС
 _____ / С. О. Черненко/
 « » _____ 2024 р.

Затверджую:
 Декан факультету інтегрованих
 технологій і обладнання
 _____ / О. Г. Гринь /
 « » _____ 2024 р.